Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра электротехнических комплексов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФМА
к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: М.Е. Вильбергер
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная логистика и организация пассажирских перевозок

Образовательная программа: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Повышение энергоэффективности систем электрического транспорта

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Транспортная логистика и организация пассажирских перевозок представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-3.В/ТЕ Способен разрабатывать мероприятия по эффективному использованию энергии и сырья в области электротранспортных комплексов	2. Определяет режимы работы технологического оборудования и систем технологического оборудования объектов профессиональной деятельности	Общая подвижность и учётная транспортная подвижность Принципы маршрутизации Принципы планирования элементов улично-дорожной сети Расчёт пропускной способности остановочного пункта Расчёт пропускной способности перегона Расчёт пропускной способности перекрёстка Расчёт пропускной способности участка с тяжелым профилем пути	Курсовая работа	Экзамен, вопросы 1-15
ПК-3.В/ТЕ	3. Способен определять показатели функционирования технологического оборудования и систем технологического оборудования объектов профессиональной деятельности	Выбор видов транспорта Общая подвижность и учётная транспортная подвижность Потенциальная и реализуемая подвижность Принципы маршрутизации Регулирование движения. Методы восстановления нарушенного движения. Регулярность движения и методы контроля движения поездов	Курсовая работа,	Экзамен, вопросы 16-30
ПК-4.В/ТЕ Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей	1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Выбор видов транспорта График движения поездов на маршруте Методы и средства обследования пассажиропотоков Методы и средства обследования подвижности Общая подвижность и учётная транспортная подвижность Пересадочность и принципы планирования пересадочных узлов Построение гистограммы пассажиропотоков Построение картограммы пассажиропотоков Потенциальная и реализуемая подвижность Принципы планирования элементов улично-дорожной сети Расчет провозной способности ГПТ	Курсовая работа,	Экзамен, вопросы 1-15

		Расчёт интенсивности движения поездов Расчёт количества поездов в движении и инвентарного парка поездов Расчёт количества транспортно-пересадочных узлов Расчёт пропускной способности остановочного пункта Расчёт пропускной способности перегона Расчёт пропускной способности перекрёстка Расчёт пропускной способности участка с тяжелым профилем пути Регулирование движения. Методы восстановления нарушенного движения. Регулярность движения и методы контроля движения поездов		
ПК-4.В/ТЕ	2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Изучение планировочных характеристик подвижного состава ГПТ Классификация видов транспорта Сравнительная характеристика провозной способности видов ГПТ		Экзамен, вопросы 16-30

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенций проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК-3.В/ТЕ, ПК-4.В/ТЕ и соотнесенных с ними индикаторов (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-15, второй вопрос из диапазона вопросов 16-30 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций ПК-3.В/ТЕ, ПК-4.В/ТЕ, закрепленных за дисциплиной

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.